

VIDEREUTDANNING I NETTVERKSMØTER OG RELASJONSKOMPETANSE

30sp. Lillestrøm



Nettverksmøtelederens rolle er samtalekunstnerens,
en arkitekt for den dialogiske prosessen, hvis
ekspertise er å skape rom for og fremme dialogen.
- fritt etter Anderson, Goolishian & Lundby

www.hig.no

Høgskolen i Gjøvik
TELEFON 61 13 54 00
ADRESSE Postboks 191, 2802 Gjøvik
E-POST studenttorget@hig.no



NETTVERKSMØTER OG RELASJONSKOMPETANSE – EN UTVIKLING MOT SELVBÆRENDE PROSESSER.

Høgskolen i Gjøvik i samarbeid med Avdeling DPS, Ahus planlegger ny oppstart av videreutdanning i nettverksmøter og relasjonskompetanse. Studiet sikter mot å utvikle et felles kunnskapsgrunnlag og praksis innen nettverksarbeid med fokus på bedret samhandling, helhetlig tenkning og brukermedvirkning. Videreutdanningen er tilrettelagt som et deltidsstudium over et år med oppstart høsten 2012.

BAKGRUNN

Nettverksmøter som intervensjon og behandlingsform er i stadig utvikling. Nettverksmøter har vært brukt i skoler, i helsesektoren, i sosialtjenesten, i barneverntjenesten, i kriminalomsorgen og i organisasjonsutvikling. Ross Spech og Carolyn Attneave er å oppfatte som pionerene innenfor nettverksmøter i denne tradisjonen. De begynte sitt arbeid med 'curative groups' og 'network meetings' på 1960-tallet i USA. Den som må framheves for å stå bak utvikling i Norge er Live Fyrand.

Nettverksmøter kan være både problem-løsningsorientert og terapiorientert. Gjennom det såkalte «Valdresprosjektet» 1999-2001, anvendte en prosjektgruppe nettverksmøter som terapiform innenfor psykisk helsearbeid. Valdresprosjektet var et samarbeid mellom Mental Helse Valdres, Nord-Aurdal og Sør-Aurdal kommuner og DPS Gjøvik dag og døgnenhet Valdres. Erfaringer som kom ut fra dette

prosjektet er med og danner grunnlaget for videre utvikling av nettverksmøtet, og danner grunnlaget for denne videreutdanning. Tenkning er påvirket av ovennevnte retninger, men har også fått impulser fra arbeidet til blant annet Jaakko Seikkula, Tom Andersen, Aaron Antonovsky, Laurie Ahern og Daniel Fisher, Michael White, Harlene Anderson og Harald Goolishian.

MÅL

Studiet sikter mot å utvikle et felles kunnskapsgrunnlag innen nettverks- og relasjonsarbeid. Dette betyr at studentene etter endt utdanning skal kunne:

- gjennomføre og lede nettverksmøter på en faglig reflektert og troverdig måte
- kunne identifisere og analysere prosesser i nettverksmøter
- forstå språkets og samtalens betydning for samhandling i terapi
- vurdere teori og metode på en kritisk og reflektert måte
- synliggjøre etiske vurderinger og valg for seg selv og andre
- se sin faglige virksomhet i en samfunns-messig sammenheng

INNHold

Det legges hovedvekt på;

- hvordan nettverksmøter kan brukes som arena for læring, krisehåndtering, behandling og utvikling av brukerens, pårørendes og egen kompetanse
- hvordan nettverksmøter kan bidra til koordinert tverrfaglig samarbeid og videreutvikling av et helhetlig omsorgs-nettverk

UNDERVISNING OG PRAKSIS

Utvikling av kompetansen på å lede nettverksmøter forutsetter at deltakerne får anledning til å delta i, planlegge og lede slike møter. Studenten skal kritisk kunne reflektere og analysere egen praksis. Nyanserte refleksjoner over praksis krever at studentene får erfare nye sider av rollen som leder av nettverksmøter, og at de får tilgang til begreper og forståelsesmåter som har forklaringsverdi for den enkeltes praksis. Refleksjon skjer gjennom øvelser, oppgaver i tilknytning til egen praksis, og ulike former for drøfting og undervisning mellom studenter og lærere. Så langt det er gjennomførbart vil undervisningen som sådan ha et veiledningspreg gjennom at studentenes erfaringer og innspill anvendes i drøfting og teoriutvikling. Det stilles krav om at deltakeren under hele studieforløpet arbeider med pasienter/brukere. Den enkelte arbeidsgiver må påse at rammer og forutsetninger er til stede i arbeidssituasjonen slik at deltakerne kan oppfylle intensjonene i studieplanen.

FAKTA

Varighet 1 år, deltid.

Studiepoeng 30

Opptakskrav 3 årig utdanning fra høgskole eller universitet, og minimum ett års relevant yrkeserfaring

Studiested Lillestrøm, desentralisert

Opptak ved Høgskolen i Gjøvik

Oppstart høst 2012

Søknadsfrist 15.05.2012

Kontaktinfo Studenttorget, tlf.

6113 54 00, e-post: studenttorget@hig.no
Studieprogramansvarlig Mark Hopfenbeck, tlf 61 13 53 40 mark.hopfenbeck@hig.no eller fagkonsulent ulla.rosengren@ahus.no

- hvordan nettverksmøter kan styrke brukerens medvirkning og mobilisere de ressursene som finnes i nettverket
- hvordan nettverksmøteledere kan bidra til at gruppeprosessene som finner sted i nettverksmøter fører til utvikling av gjensidige helsefremmende og mestringsskapende relasjoner.

TEMAER

- Relasjonskompetanse
- Nettverksmøter
- Nettverksdialoger
- Reflekterende prosesser
- Salutogenese
- Positiv psykologi
- Brukerstyring
- Klientstyrt praksis
- Empowerment
- Recovery
- Narrativ terapi
- Kollaborativ terapi
- Motiverende samtale
- Integriert behandling
- Resiliens
- Tverrfaglig samarbeid
- Ambulante team
- Teambygging